

ERASMUS+

JR21

CONCLUSIONES del 1^{er} Encuentro 2021

Jueves 8 y Viernes 9 de julio
CEIP Manuel Llano, Cabuérniga



Sesión de inauguración

Durante los días 8 y 9 de julio de 2021 tuvo lugar, en el CEIP Manuel Llano de Terán, Cabuérniga, el primer encuentro del proyecto **Erasmus+ JR 21 Cantabria: Diálogos de la juventud rural**.

El encuentro contó con la presencia de 47 jóvenes de 21 municipios pertenecientes a las cinco comarcas que constituyen el ámbito de actuación de los 5 Grupos de Acción Local de Cantabria. Estuvieron presentes también 19 representantes políticos de la administración local del mismo ámbito (alcaldes y concejales) y 7 de la administración regional (Directores/as Generales), así como 15 técnicos de entidades de la administración local (ayuntamientos y mancomunidades) y de los Grupos de Acción Local y la Red Cántabra de Desarrollo Rural (PIEs y gerentes).

Fue presentado por Secundino Caso, Presidente del Grupo de Acción Local Saja-Nansa y de la Red Española de Desarrollo Rural, por Ana Belén Álvarez, Consejera de Empleo y Políticas Sociales, por Rosa Fernández, representante del Ayuntamiento de Cabuérniga y por Marina Gutiérrez, representante de los jóvenes participantes de Cantabria.





Sesión de trabajo en mesas mixtas: Jóvenes, responsables políticos y técnicos

La primera parte de la primera jornada consistió en mesas de trabajo mixtas de jóvenes, responsables políticos locales y regionales y técnicos, dinamizado por un profesional experto en procesos participativos.

Las cerca de 90 personas participantes se repartieron en diez mesas de diálogo, y durante unas dos horas se plasmaron las necesidades y problemas que los jóvenes detectan en sus pueblos, así como ideas y demandas generales de actuación. Al finalizar el diálogo, un/a joven de cada mesa asumió el papel de portavoz y presentó a todos los asistentes las nueve ideas principales fruto del debate, agrupadas en torno a tres ejes temáticos principales:

«Formación, empleo y economía local», «Servicios y equipamientos» y «Gobernanza en el medio rural». Bajo la categoría de «Otras propuestas», se agruparon aquellas que no encajaban en las anteriores.





El panel de ideas quedó como sigue:

Formación, empleo y economía local

- Descentralizar los centros educativos para facilitar el arraigo a las localidades.
- Fortalecer la formación vinculada al mundo rural (oficios, recursos naturales y culturales).
- Mayor oferta educativa (ESO, FP...).
- Adaptar la educación al medio rural (CRA, EOI, formación artística y profesional).
- Mejora de oferta formativa y facilidad de acceso.
- Deslocalización de la formación profesional.
- Ampliar la oferta de formación profesional y ocupacional.
- Formación no reglada en el mundo rural menos rígida (escuela de pastores y pastoras).
- Posibilidad de formarse en titulaciones menos comunes.

- Impulsar las energías renovables y aprovechar recursos.

- Más autónomos. Ayudas para futuros negocios.
- Promover y ayudar al emprendimiento juvenil.
- Creación de lugares de estudio, trabajo y ocio compartidos.
- Implementar formatos para la mejora de la empleabilidad a nivel local (autoempleo, cooperativismo).

- Eliminación de la estacionalidad del turismo. Un turismo más responsable y accesible.

- Ensalzar la producción y el consumo local.
- Fomentar el negocio local. Apoyo entre los sectores primario y terciario.
- Fomentar el consumo local y el emprendimiento juvenil.
- Desligarse de la economía del turismo como única opción y fomentar la sostenibilidad y riqueza de cada zona.
- Facilitar la creación de polígonos de actividad económica rural, y promocionar los productos locales, con una legislación adecuada.
- Fomentar la creación de cooperativas que potencien el comercio y la economía locales.
- Fomentar la economía vinculada al cuidado del medio ambiente y fomentar la economía social.
- Potenciar la economía social y el cooperativismo local.
- Desarrollo de la industria agroalimentaria.
- Fomentar empleo en el mundo rural para la población de la zona.
- Analizar y explotar los recursos propios de cada territorio.
- Dar valor a las zonas rurales, incluyendo a todos los sectores y de forma especial al sector primario.
- Proyectos tractores que generen actividades a su alrededor y que fijen población por sí mismos.

Servicios y equipamientos

- Fomentar el uso del transporte público manteniendo su coste (bonos, descuentos...) pensando en los colectivos más vulnerables.
- Más facilidades en el transporte público. ¡¡Sanidad!!
- Ampliación total de redes y horarios de transporte público en zonas rurales.
- Servicio sanitario accesible y adecuado a las necesidades fundamentales.
- Transporte rural a demanda (a través de una aplicación a nivel local).
- Innovar en los sistemas de movilidad.



- Recuperación de la constelación de caminos rurales.
- Transporte: intermodalidad, accesibilidad, aprovechar transporte escolar.
- Acceso a un transporte gratuito que abarque a todos los núcleos rurales con más regularidad y no solo a las cabeceras de comarca (taxi, bus...).
- Medios de transporte público. Aprovechamiento de las plazas vacías escolares para ciudadanos.
- Mejores infraestructuras y comunicaciones en todo el sentido de la palabra.

- Oferta sociocultural.
- Descentralización de la oferta cultural.
- Fomentar la participación de artistas locales.
- Eventos culturales enfocados a los gustos e inquietudes de los jóvenes.
- Alternativas viables para el ocio.

- Buena conectividad a internet (fibra óptica).
- Asegurar una conexión a internet. Lugares públicos (biblioteca).
- Mejora conexión y tendido eléctrico (luz, internet). Más medios electrónicos.
- Conectividad.
- Mayor y mejor digitalización en el medio rural.
- Servicios bancarios físicos y personales.
- Dificultad para acceder a los cajeros automáticos y sucursales.
- Centro de salud en todos los pueblos.
- Mantenimiento de escuelas rurales.
- Blindar servicios públicos rurales en el estatuto de autonomía, con leyes específicas.

- Invertir en la figura de dinamizador/a para fomentar el uso de los equipamientos públicos.

Gobernanza en el medio rural

- Implicación de los jóvenes en la política y viceversa (plenos).
- Incentivar la participación de los jóvenes en la administración y entre ellos.
- Cuota juvenil de participación en administraciones.
- Incentivar el papel del médico / maestro rural. Ludotecas, centro de salud
- Acercar las políticas a los jóvenes mediante la creación de espacios de debate y mayor transparencia.
- Participación de los jóvenes en juntas y asambleas.
- Trabajo colaborativo entre administraciones y jóvenes.
- Mejorar la comunicación entre los jóvenes y los políticos locales.
- Fomentar la participación de los jóvenes en los Grupos de Acción Local / Ayuntamientos / Juntas Vecinales, en la toma de decisiones.
- Aumento de la representación [juvenil] en las instituciones.
- Adaptar normativas y legislación al medio rural.

- Poca / nada de información y transparencia de los políticos.
- Ofrecer orientación.
- Falta de interés por parte de las administraciones y falta de capacidad de comunicación por parte de la población
- Encontrar canales de comunicación.
- Incluir en las listas políticas a niños y jóvenes de forma obligatoria.

- Fomentar la participación en asociaciones (a través de los puntos de información).
- Aumento de la capacidad de gestión de recursos por ayuntamientos y asociaciones locales.
- Apoyar el asociacionismo juvenil.



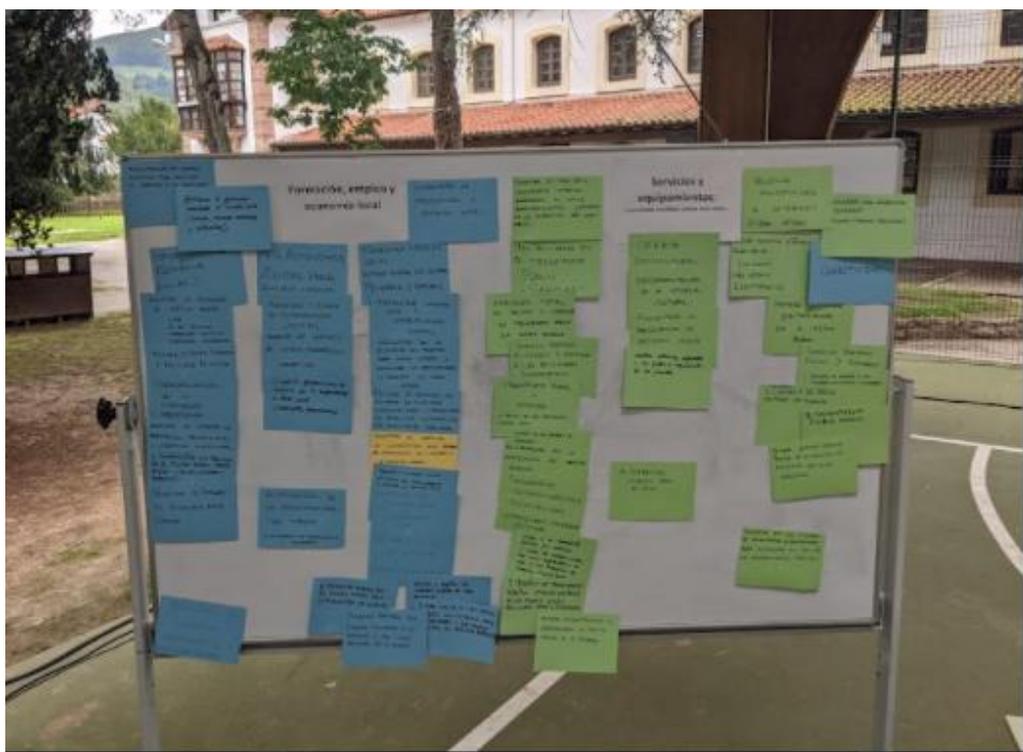
- Crear asociaciones de jóvenes en cada comarca.
- Asociacionismo local y regional y cooperación.
- Darlos a los jóvenes el acceso a locales con conexión a internet, con un lugar adecuado para el estudio, la participación y agrupación.
- Crear una asociación de jóvenes rurales coordinada a nivel local y regional.
- Promover asociaciones juveniles.
- Crear e impulsar el asociacionismo rural como medio de participación en la toma de decisiones.

- Tramitar los permisos en un tiempo inferior a un mes.
- Simplificación de la burocracia que reduce la participación en iniciativas.
- Simplificación en procedimientos administrativos.

Otras iniciativas

- Consenso en políticas de juventud.
- Compromiso económico y organizativo de todas las entidades implicadas en todas las ideas y propuestas de la gente joven.





Como puede observarse, algunos de los temas fueron recurrentes y surgieron en muchas de las mesas:

- El problema de la movilidad y la necesidad de más y mejor transporte público, fue sin duda uno de los temas más mencionados. No suele mirarse a la juventud como un sector con problemas de movilidad, pero esta sesión de trabajo demostró que sí lo es, y que constituye una fuente de preocupación prioritaria.
- Asimismo, la necesidad de promover la economía local y los circuitos cortos de comercialización fue otro de los ejes comunes de preocupación. Ideas como el apoyo al sector agroalimentario y la promoción de otro tipo de turismo, más sostenible, surgieron repetidamente.
- Otro eje clave fue el de la participación de las personas jóvenes en la toma de decisiones políticas, la comunicación con las administraciones y su presencia en ellas, así como la necesidad de asociarse.



Sesión de presentación e intercambio de experiencias con Asociaciones de jóvenes de Cantabria, España y Europa

Durante la tarde de la primera jornada, así como al inicio de la segunda, los participantes tuvieron la ocasión de escuchar a representantes de asociaciones de Cantabria, España y Europa.

En primer lugar, asociaciones e iniciativas juveniles de otras partes de España compartieron sus experiencias, proyectos y modos de actuar:

- **RumboRural** (Alto Tajo, Castilla-La Mancha): asociación promovida por jóvenes rurales. Trabajan en proyectos diversos localizados en sus pueblos (coliving, patrimonio, etc.) siempre buscando alianzas con entidades públicas y privadas.
- **Jóvenes de Castilla y León**: iniciativa promovida por jóvenes de Castilla y León que se encontraban en Madrid y a la que se han ido sumando otros jóvenes. Comenzaron y se hicieron fuertes a través de Twitter, y han protagonizado varias acciones muy mediáticas de denuncia de la despoblación, emigración juvenil, falta de oportunidades en su comunidad autónoma, etc.
- **Jóvenes Dinamizadores Rurales** (Aragón): red formada por jóvenes y profesionales, promovida por 13 Grupos de Acción Local de Aragón. Ofrece herramientas y estructuras sostenibles para que los jóvenes del medio rural puedan desarrollar iniciativas personales, sociales y profesionales.
- **REDR Jóvenes**: plataforma creada dentro de la Red Española de Desarrollo Rural (que representa a más de 180 GAL de toda España) para impulsar el empoderamiento juvenil en las zonas rurales a través de la visibilización de iniciativas, el intercambio de experiencias y la participación activa.





A continuación, fue el turno de cuatro iniciativas cántabras que integran a la juventud (no necesariamente rural) en sus actividades:

- **SerJoven:** asociación, con sede en Santander, que funciona como entidad prestadora de servicios a la juventud con el objetivo de poner en valor la educación en el tiempo libre.
- **La Columbeta:** asociación con sede en Solares y nacida en La Cavada (Riotuerto) hace más de diez años. Trabaja en la gestión de programas y proyectos de carácter social favoreciendo el desarrollo rural de Cantabria.
- **Consejo de la Juventud de Cantabria:** instrumento recuperado en 2019 después de varios años de no funcionamiento. Como máximo organismo de representación de las organizaciones juveniles de Cantabria, está adscrito a la Consejería competente en materia de juventud.
- **FOLM** (From Outdoors to Labour Market): proyecto de formación de jóvenes de hasta 29 años que no estudian ni trabajan, impulsado en primer término por un proyecto europeo de cooperación entre tres regiones de España (Cantabria), Polonia e Irlanda.

La apertura de la segunda jornada del Encuentro, el viernes 9, la protagonizó Artis Krists Mednis, joven rural letón de 21 años que trabaja actualmente en el Foro Rural Letón (equivalente de la REDR en Letonia) y que forma parte del comité organizador del **Parlamento Rural Europeo de la Juventud** que celebró su último congreso en Candás (Asturias). Artis explicó la experiencia que supuso la organización de un evento así, compartió la Declaración emitida a la conclusión del mismo, y animó a los jóvenes a sumarse a la organización del próximo Parlamento, que tendrá lugar en Polonia en otoño de 2022.







Sesión final de valoración del encuentro

Como colofón al evento, se organizó una sesión de valoración del mismo con los jóvenes participantes. A través de una dinámica asamblearia y sentados en círculo, se dio vía libre a la expresión de opiniones en relación con el desarrollo de las jornadas, lo que servirá para futuros encuentros.

En general, la valoración del encuentro fue positiva. Varias personas reconocieron que la actividad había superado sus expectativas y se mostraron satisfechas con su desarrollo.

Las dos principales sugerencias de mejora, apoyadas por gran parte de los participantes, fueron las siguientes:

- No se explicó bien a los representantes políticos y a los técnicos cuál era su papel en las mesas y cuál debía ser su forma de proceder en ellas. Por este motivo, hubo algunas mesas en las que no se escuchó como se debía a la componente joven de las mismas.
- La sesión de tarde de la primera jornada se hizo pesada, especialmente después de una mañana intensa de trabajo. Pudo fallar el formato, el contenido, o la hora. No se ahondó en analizar las causas.



Algunas conclusiones adicionales de este I Encuentro son:

- No hubo participantes jóvenes de la comarca Asón-Agüera-Trasmiera, aunque sí de varios responsables políticos y técnicos. Es necesario analizar los motivos, algunos de los cuales ya están identificados, e intentar poner solución a esta ausencia de cara al próximo encuentro.
- El 75% de los jóvenes participantes eran mujeres, lo que contrasta con la abrumadora mayoría de hombres en los cargos políticos locales (más igualada era la proporción en los cargos regionales y en el personal técnico).
- El espacio elegido para el encuentro, cubierto pero al aire libre y con amplios espacios, cumplió a la perfección con lo que requería un evento de estas características, con una gran afluencia de personas en época de Covid-19.



Tras la valoración, la conversación se centró en los próximos pasos a dar durante la duración del proyecto hasta mayo 2022. Por parte de las técnicas PIE, se incidió en que lo deseable sería que fueran los propios jóvenes los que decidan la forma y el camino que irá tomando el proyecto hasta el encuentro de la próxima primavera, en cuyo diseño también se espera que colaboren activamente. Se animó a los jóvenes a identificar áreas en las que les gustaría trabajar, quizás creando grupos de trabajo por proyectos o por área de interés. Para ello, será de gran importancia la colaboración y el compromiso dado por las diferentes entidades públicas al proyecto, para que trabajen conjuntamente en las propuestas que puedan plantearles los jóvenes.

En todo momento contarán con el apoyo de las PIEs en especial en lo referente a convocatorias europeas, posibilidades de obtención de ayudas y subvenciones y cualquier otro tipo de información de interés.

Dentro de esa sesión, a iniciativa también de los propios jóvenes, se creó un grupo de WhatsApp con los participantes, incluyendo aquellas que por diferentes motivos no pudieron estar presentes en el encuentro. El grupo sirve en primer lugar para generar redes entre los jóvenes, de foro, tanto para las PIE como para los propios jóvenes desde donde se comparten iniciativas, proyectos, acciones e información relevante, así como de vía de comunicación para convocar futuras reuniones, encuentros etc.

El proyecto sigue abierto a jóvenes muestren interés por participar durante los próximos meses.

